



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GR.
"G.B. MOSCATO"

87038 SAN LUCIDO (CS) Via Strada I
cod.mecc. CSIC84100C cod.fisc. 86001330785 Tel. e fax 0982/81056
e-mail istit.:csic84100c@istruzione.it
posta certificata: csic84100c@pec.istruzione.it –
sito web: <http://www.icsanlucido.gov.it> codice di fatturazione elettronica UFUVDN

Prot. N. 0000090 VIII.1.1

San Lucido, lì 11/01/2019

- AI SIGG.GENITORI
 - AGLI ALUNNI
 - AI DOCENTI
- delle classi interessate della
SCUOLA PRIMARIA
di TUTTI I PLESSI dell' ISTITUTO

- Pubblicità Legale – Albo on-line
 - Amministrazione Trasparente
- del sito internet dell' istituzione scolastica
<http://www.icsanlucido.gov.it>

AVVISO INTERNO

SELEZIONE CORSISTI ALUNNI SCUOLA PRIMARIA per la partecipazione al
PON FSE 2014-2020-Codice:10.2.2A-FSEPON-CL-2017-81-CUP: D15B17000290007

Titolo "L'innovazione per le competenze"

MODULI:

1."Alla scoperta della psico-aritmetica e psico-geometria: dalla Montessori fino ai nostri giorni"-

MATEMATICA –

2."Story telling Our MAGIC STORY: listen, repeat and participate" – **LINGUA INGLESE SCUOLE PRIMARIE**

3."Personaggi a spasso nel tempo 1" – **LINGUA MADRE**

4."Personaggi a spasso nel tempo 2" – **LINGUA MADRE**

5."Arrivano i Bio-Kids" – **SCIENZE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota prot. N. 1953 DEL 21.02.2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico Competenze di base. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo specifico [10.2], Azione [10.2.2A] **Competenze di base;**

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 4 DEL 22/03/2017 e Consiglio di Istituto – delibera n° 54 del 29/03/2017;

VISTA la candidatura Prot. n° **36566** presentata da questa scuola in data **09/05/2017** relativa al Piano di cui all'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del **21/02/2017;**

VISTA la nota prot. **AOODGEFID/38444 del 29 dicembre 2017**, con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **“L'innovazione per le competenze”** – codice progetto **10.2.2A-FSEPON-CL-2017-81** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 44.905,20;**

- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

PRESO ATTO che per la realizzazione di **n. 05** Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni

E M A N A

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del PON FSE Codice **“10.2.2A- FSEPON-CL-2017-81”** – Titolo Progetto: **“L'innovazione per le competenze”**

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi
<p>MODULO N. 1 “Alla scoperta della psico-aritmetica e psico-geometria: dalla Montessori fino ai nostri giorni”- MATEMATICA</p> <p>Utilizzo della didattica laboratoriale, in modalità “cooperative learning” per favorire lo sviluppo ed il consolidamento di conoscenze, abilità e competenze legate all'apprendimento della MATEMATICA. Sviluppare negli alunni la capacità di osservare, confrontare, analizzare, classificare, con una progressiva padronanza dei contenuti proposti, nell'area matematica; Far acquisire agli alunni il piacere di scoprire per conto loro delle relazioni non banali; Presentare l'aritmetica e la geometria attraverso materiali scelti dagli alunni.</p>	30	SAN LUCIDO CENTRO 1^A+ 1^B+ 1^C
<p>MODULO N. 2 “Story telling Our MAGIC STORY: listen, repeat and participate” – LINGUA INGLESE SCUOLE PRIMARIE</p> <p>Attività di storytelling nell'insegnamento precoce dell'inglese come lingua straniera. La narrazione ha un ruolo centrale nella crescita e nell'educazione dei bambini, in quanto attività motivante e divertente oltre che un esercizio di condivisione sociale. La narrazione stimola atteggiamenti positivi nei confronti della lingua straniera, che è percepita come esperienza reale e completa. Infine, sviluppa l'ascolto e la concentrazione; stimola la fantasia e permette di fare previsioni circa possibili eventi futuri.</p>	30	ACQUALEONE+ 4^A+4^B SAN LUCIDO CENTRO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

<p>MODULO N. 3</p> <p>“Personaggi a spasso nel tempo 1” – LINGUA MADRE</p> <p>Il Laboratorio ha come finalità lo Sviluppo ed il consolidamento di conoscenze, abilità e competenze legate all'apprendimento dell'Italiano. Le attività prevedono: Analisi e racconto di storie, fiabe, filastrocche e poesie; lavoro individuale e di gruppo; attività grafico/pittoriche.</p>	30	SAN LUCIDO CENTRO 2^A+2^B
<p>MODULO N. 4</p> <p>“Personaggi a spasso nel tempo 2” – LINGUA MADRE</p> <p>Il Laboratorio ha come finalità lo Sviluppo ed il consolidamento di conoscenze, abilità e competenze legate all'apprendimento dell'Italiano. Le attività prevedono: Analisi e racconto di storie, fiabe, filastrocche e poesie; lavoro individuale e di gruppo; attività grafico/pittoriche.</p>	30	TORREMEZZO 4^~5^ ACQUALEONE
<p>MODULO N. 5</p> <p>“Arrivano i Bio-Kids” – SCIENZE</p> <p>Il Laboratorio Scientifico con percorsi ambientali è un progetto con la finalità di migliorare la qualità dell'insegnamento scientifico per il successo formativo degli alunni. Per fare ciò è necessario adottare una didattica innovativa che, gradualmente permetta agli alunni di costruire il proprio sapere con interesse e motivazione e di appropriarsi del metodo scientifico.</p> <p>Il percorso richiede vari momenti di attuazione, ed è necessaria una scelta di contenuti, adeguati all'età e alle capacità degli alunni.</p> <p>Questo nuovo sguardo all'ambito scientifico, tradizionalmente ritenuto “critico” va a superare la concezione che riduce il “ fare scienza” ad esperienza astratta, a recezione passiva e mnemonica di informazioni e concetti, a campo di indagine inadeguato alla fascia di età dei bambini. Il fare scientifico è qui riportato ai canoni della classicità e, saldandosi con il reale e con il piano esperienziale, diventa accessibile al target;</p> <p>Rappresenta inoltre innovazione metodologica orientata al coordinamento dei diversi attori coinvolti nel progetto (scuola/esperti / famiglie) e tra gli insegnanti della scuola, attraverso la progettazione condivisa, l'apertura delle classi, la documentazione e la verifica costante. Esplorazione, narrazione, pratica laboratoriale, sono considerate risorse privilegiate di apprendimento e di vita di relazione, rispondenti alle caratteristiche del pensiero infantile che è insieme fantastico e concreto;</p> <p>L'innovazione curriculare mediante l'apertura ad attività e linguaggi permette di rinforzare emotivamente la partecipazione e l'apprendimento.</p>	30	1^+2^+3^ TORREMEZZO

Le attività si svolgeranno alla presenza di un Esperto e di un Tutor. - con ogni probabilità - tutte nella giornata di sabato ed in orario antimeridiano - presumibilmente a partire da fine gennaio/inizio febbraio 2019 secondo calendario di cui si darà comunicazione con successiva nota.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Si rammenta, inoltre, che:

- Il numero di corsisti per modulo può variare tra le 20/25 unità.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata - da parte dei docenti di sezione - sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali:

1. ALUNNI con situazioni familiari con particolari svantaggi socio-economici (tali da non consentire agli alunni la frequentazione di attività pomeridiane a totale carico delle famiglie);
2. ALUNNI con difficoltà di apprendimento

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori (o gli studenti maggiorenni) a compilare:

- Allegato A) Domanda di iscrizione;
- Scheda notizie alunno

Termine di presentazione della domanda: ore 13,00 del 21/GENNAIO/2019

I moduli, **debitamente compilati e corredati da valido documento di riconoscimento dei genitori** dovranno essere consegnati entro e non oltre le **ore 13,00 del 21/GENNAIO/2019** presso la segreteria dell'Istituto **Comprensivo di San Lucido (CS)** Via **Strada I – 87038 SAN LUCIDO**.

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico. Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico – Prof.ssa Anna OSSO

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto **www.icsanlucido.gov.it** e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Il Responsabile del Procedimento

Il Dirigente Scolastico

F.to Dott.ssa Anna Osso

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93